



Success Schools
Política de participación de los padres de Título I en toda la escuela
Arizona Charter Academy
Declaración de Propósito

Arizona Charter Academy se compromete a proporcionar programas de educación de calidad y establecer altos niveles de rendimiento para todos los niños. La ley del Título I requiere que cada escuela desarrolle conjuntamente con los padres una política que describa cómo la escuela pretende cumplir con los requisitos de esta ley. La siguiente política fue desarrollada por el equipo de Título I de la escuela y se distribuirá a todos los padres en un idioma que puedan entender. Actualmente nuestra política esta traducida al Español. Si se necesita otro idioma, la escuela trabajará con opciones de traducción para satisfacer las necesidades de todos los padres. La política se revisa anualmente en base a los resultados de las encuestas realizadas cada año a los padres y estudiantes, los comentarios de los eventos y reuniones de los padres y la revisión de los resultados de los datos académicos de las pruebas a nivel estatal y de la escuela. Debido a que la participación y el apoyo de los padres son componentes esenciales para que cada niño tenga éxito, la escuela se compromete a establecer una asociación entre el hogar y la escuela para garantizar el éxito académico de cada niño.

Arizona Charter Academy se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar-

- a) *que los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- b) *que los padres se animen a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- c) *que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- d) *la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA.*

Parte I: Participación de Política

Arizona Charter Academy hará lo siguiente:

- Llevar a cabo una reunión anual para revisar los servicios del Título 1 de toda la escuela, la Política de Participación de los Padres de la escuela y el Pacto de Padres / Maestros / Alumnos de la Escuela.
- Involucrar a los padres, voluntarios, profesores y estudiantes en la planificación del evento para maximizar la asistencia.
- Revisión de los datos académicos de los estudiantes con padres, personal escolar y partes interesadas un mínimo de tres veces al año para datos escolares y anuales para exámenes estatales (conferencias de padres y maestros dos veces al año, charla de café de la mañana, carta de padres con resultados de exámenes, y asambleas especificadas).



Ofrecerá horarios de reunión flexibles y actividades variadas diseñadas para apoyar y alentar la participación de todos los padres;

Para garantizar la participación de todos los padres, Arizona Charter Academy ofrecerá las siguientes actividades durante el año escolar:

- Noches de Literatura y matemáticas
- Prevención y concientización sobre la intimidación, el acoso cibernético y la seguridad en Internet
- Charlas mensuales de café
- Conferencias de padres
- Actuaciones estudiantiles
- Programa de lectura en toda la escuela - Programa Take Home Book
- Acceso al sitio web de la escuela

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, incluyendo la Política de participación de los padres de la escuela y el distrito;

Arizona Charter Academy involucrará a los padres en este proceso al;

- Fomentar la participación en la Evaluación / Encuesta anual del Título 1
- Revisando y reconsiderando planes y políticas de Título I en base a los resultados de la encuesta
- Fomentar la participación en el Comité de Padres
- Fomentar la participación en la reunión anual del Título I

Proporcionar información oportuna sobre el Programa de Título I, el plan de estudios académico, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso, las expectativas de nivel de grado y las oportunidades para interactuar con los maestros con respecto a la educación de sus hijos;

Arizona Charter Academy se comunicará con los padres de manera oportuna al proporcionar;

- Boletines informativos de la escuela y la clase: los boletines informativos de la escuela y el salón de clase deben proporcionar a los padres una vista previa del plan de estudios básico que se cubrirá y estrategias para aumentar el rendimiento de sus alumnos.
- Boletas de calificaciones e informes de mitad de período para estudiantes: disponibles en línea, a menos que la versión en papel esté disponible a solicitud
- Conferencias de Padres
- Acceso al sitio web de la escuela
- Correo Electrónico
- Enlaces entre la Escuela y la Casa
- Noches para Padres
- Eventos Escolares
- Mapas del Currículo para revisión disponibles en la escuela
- Textos, Correos electrónicos de la escuela y llamadas telefónicas



Informar a los padres si su hijo ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado como lo define la ley del Título I;

- Es responsabilidad del Director de Recursos Humanos de Arizona Charter Academy informar a los padres por escrito si ocurre esta situación.

Parte II: Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico del estudiante

Arizona Charter Academy hará lo siguiente:

Desarrollar conjuntamente con padres y maestros un Pacto entre la Escuela / Padres / Estudiantes. El compacto describirá las formas en que los padres, el personal escolar y los estudiantes trabajarán juntos para garantizar un alto rendimiento académico.

- El Contrato de Padres / Maestros / Estudiantes de Arizona Charter Academy es desarrollado por el Equipo de Instrucción y Mejora Escolar. Se revisa y se reconsidera anualmente según los resultados de la encuesta del Título I. El compacto disponible en las oficinas principales se explicará a los padres en la reunión del Título 1 de otoño y las conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela.

Parte III: Desarrollar la apacidad para la Participación.

Arizona Charter Academy hará lo siguiente:

Proporcionar información y asistencia a los padres con respecto a los estándares y evaluaciones académicas estatales y locales;

Para garantizar que los padres estén informados, Arizona Charter Academy hará lo siguiente:

- Enviar resultados de pruebas estatales a los padres
- Resultados de Calificaciones Escolares disponibles para los padres
- Conferencias con los Padres
- Enviar niveles de competencia ELL a padres ELL
- Enviar Cartas de Información para padres antes de los exámenes
- Compartir otros resultados de evaluación con los padres según corresponda

Proporcionar materiales y capacitación a los padres;

Arizona Charter Academy les proporciona a los padres los siguientes materiales y oportunidades de capacitación;

- Noche de padres para ayuda de curricular y tareas
- Noche de preguntas y respuestas para padres antes de que la escuela comience y un mes después de escuela.
- Clases para padres a través del Programa 21st Century
- Programas de padres de Kindergarten para la preparación del estudiante
- Noches de alfabetización familiar y matemáticas
- Llevar a casa los materiales de lectura (relacionados con el plan de estudios)
- Charlas de café de la mañana donde se habla de estrategias académicas, curriculares, de seguridad estudiantil y de comportamiento
- Programas de lectura de verano

Educar a la comunidad académica con respecto al valor de la participación de los padres, las formas de comunicarse efectivamente con los padres y la implementación de los programas para padres;



Arizona Charter Academy valora la participación de los padres y los padres siempre son bienvenidos en la escuela. Además, Arizona Charter Academy hará lo siguiente;

- Animar a los padres a ser voluntarios en los salones de clase y en la escuela
- Invitar a los padres a asistir a las excursiones
- Proporcionar comunicaciones en el idioma nativo de los padres
- Anunciar oportunidades de voluntariado escolar
- Celebrar eventos de apreciación voluntaria
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres
- Desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios basados en la comunidad, incluyendo organizaciones basadas en la fe en actividades de participación de los padres

Coordinar las actividades de participación de los padres con otros programas en la escuela, como el Programa después de escuela 21st Century, Tutoría compensatoria para estudiantes ELL, McKinney Veto Act y Programa de Tutoría Estatal;

Informar a los padres de los programas de la escuela y de los padres en un formato oportuno y práctico en un idioma que puedan entender;

Para asegurar que todos los padres estén informados, Arizona Charter Academy hará;

- Traducir todas las comunicaciones a los idiomas nativos en la medida de lo posible (consulte al director de la escuela si no hay un intérprete disponible en un idioma específico para obtener más ayuda).
- Proporcionar acceso al Coordinador de Participación de los Padres

Proporcionar oportunidades para actividades de participación de padres solicitadas por los padres;

- Todos los padres están invitados a asistir y participar en las reuniones de padres y las reuniones de acreditaciones avanzadas y mejoras de la escuela

Proporcionar fondos de Título I para actividades de participación de padres;

- El Coordinador del Título I asigna dinero del presupuesto del Título I de la división a Arizona Charter Academy para la participación de los padres. Los fondos se utilizan para respaldar todas las actividades para padres.

Parte IV: Accesibilidad

Arizona Charter Academy hará que la participación de los padres sea accesible para todos los padres, incluyendo los padres de ELL, los niños con discapacidades y los niños migratorios;

Arizona Charter Academy hará que la participación de los padres sea accesible para todos los padres al proporcionar lo siguiente:

- Intérpretes (consulte al director de la escuela si no hay un intérprete disponible en un idioma específico para obtener más ayuda)
- Registro / Oficina de Entrada: Orientación de Inscripción para todos los estudiantes nuevos en Arizona Charter Academy
- Adaptación para estudiantes con discapacidades
- Invitaciones / Comunicaciones en idiomas nativos cuando sea posible